

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №4
станции Северской муниципального
образования Северский район

Мастер-класс для родителей

«Субъектное взаимодействие с родителями
воспитанников ДОО», на примере проведения мастер
класса на тему «Нетрадиционные техники рисования»

Актуальность :

Известно: рука - учит мозг- чем свободнее человек владеет пальцами, тем лучше развито его мышление. В следствии рисования нетрадиционными способами у детей развивается мелкая моторика пальцев рук.

Цель:

Продолжать знакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования и создать условия для их овладения.

Задачи:

1.Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

2.Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми через использование нетрадиционных техник рисования.

3.Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

5. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.

Форма организации мероприятия: мастер-класс

Участники «Мастер — класса»: родители воспитанников младшей группы.

Методы и приёмы: информационно - рецептивный, практический, словесный.

Материал для практической деятельности: альбомные листы бумаги , коктейльные трубочки,срез картофеля,набор гуаши, ватные палочки, ёмкости для использованных материалов, влажные салфетки.

Оборудование:

мольберт, магниты, , музыкальный центр.

Вступительное слово

Добрый день уважаемые родители, я очень рада, что Вы нашли время и пришли на нашу встречу, уверена, что Вы сегодня узнаете много интересного и полезного для себя. А поговорим мы о нетрадиционной форме рисования.

Скажите пожалуйста, когда последний раз вы рисовали? А чем вы рисовали? Какие вы молодцы! Сегодня я хочу вас познакомить с нетрадиционными формами рисования, которые вы сможете организовать с детками дома и получить массу положительных эмоций.

А как вы думаете, чем еще можно рисовать?

(ответы родителей)

Какие вы молодцы, оказывается вы очень много знаете о необычных способах рисования.

И сейчас я кратко напомним о них

Показ образцов рисования.

1.«Кляксография» - выдувание трубочкой. На лист бумаги наносим разбавленную водой акварель и дуем на нее из тюбика.

2. Техника печать

Используется штампы (это может быть втулка от туалетной бумаги, крышка, срез от картофеля,) наносятся отпечатки на бумагу.

3.«Рисование ладошкой или пальчиками»

опустить в гуашь ладошку (всю кисть) и делает отпечаток на бумаге.

4. Рисование пищевой пленкой.

Вдавливание мятой пищевой пленки во влажную акварель приводит к интригующим узорам.

5.«Рисование вилками»

Вилка обмакивается в краску и делается отпечаток на бумаге.

6.«Рисование ватными палочками»

Опускаем палочку в краску и ставим на листе точки.

7.«Рисование мыльными пузырями»

Готовится специальный раствор и при помощи коктейльной трубочки способом выдувания получается пенная шапочка на которую накладывается лист бумаги.

Практическая часть.

- А сейчас я предлагаю Вам окунуться в прекрасный мир детства и немного порисовать. вы всё свое волшебное воображение мыслей перенесите на бумагу с помощью таких волшебных палочек, трубочек ,вилочек и т.д

(звучит музыка родители рисуют).

Какие замечательные необычные рисунки у вас получились! Вы настоящие художники! Я благодарю вас за участие в мастер классе и прошу высказать свои эмоциональные ощущения от встречи. Что нового вы узнали? Хотелось бы добавить ;в нетрадиционных техниках рисования фантазия безгранична,нет никаких строгих правил и есть огромный простор для творчества. В заключение хочу попросить вас подписать свои работы. Мне очень хочется сделать выставку , чтобы наши детки увидели какие прекрасные художники наши родители . Я надеюсь, что наше общение вам было полезно, и Вы получили массу положительных эмоций.